

Số: 135/KH-THPTTPH

Thanh Khê, ngày 08 tháng 10 năm 2019

## **KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC**

### **Phát triển Trường trung học phổ thông Thái Phiên, giai đoạn 2019-2024**

Để thực hiện đường lối đổi mới giáo dục, Đảng, Nhà nước và thành phố Đà Nẵng đã ban hành nhiều văn bản quan trọng như: Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Chương trình hành động số 35/CTr-TU ngày 24/02/2014 của Thành ủy Đà Nẵng thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW; Kế hoạch số 9312/KH-UBND ngày 16/10/2014 của Ủy ban nhân dân thành phố Đà Nẵng thực hiện Chương trình hành động số 35 của Thành ủy; Kế hoạch số 2294/KH-SGDĐT ngày 15/7/2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng triển khai thực hiện Kế hoạch số 9312 của Ủy ban nhân dân thành phố, đòi hỏi các cơ sở giáo dục nói chung và các trường trung học phổ thông (THPT) nói riêng phải xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển của từng nhà trường trong từng thời kỳ, từng giai đoạn để đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ mà Đảng, Nhà nước và nhân dân đã giao phó.

Trường THPT Thái Phiên được thành lập vào năm 1963 với tên gọi trước đây là trường Trung học ngoại ô. Những ngày đầu cơ sở vật chất còn đơn sơ, nhỏ bé, đến nay, với sự quan tâm đầu tư của Thành phố, Trường đã có một cơ ngơi khang trang, trở thành một trong những điểm sáng của ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng. Trong hơn nửa thế kỷ trôi qua, các thế hệ thầy trò nhà trường đã liên tục nỗ lực, phấn đấu thi đua dạy tốt, học tốt, đạt nhiều thành tích đáng tự hào. Từ ngôi trường này, nhiều thế hệ giáo viên và học sinh đã trưởng thành, tích cực cống hiến cho công cuộc xây dựng phát triển thành phố và đất nước. Với những đóng góp đó, Trường đã vinh dự nhận nhiều Bằng khen, Giấy khen của các cấp, liên tục là đơn vị tiên tiến, tiên tiến xuất sắc của ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng.

Nhằm tạo chuyển biến cơ bản về chất lượng giáo dục ở Trường THPT Thái Phiên theo hướng tiếp cận dần với trình độ tiên tiến của thế giới, đảm bảo giáo dục phổ thông toàn diện, giỏi tin học và ngoại ngữ; có đạo đức, tri thức, sức khỏe và thẩm mỹ; hình thành và bồi dưỡng nhân cách, phẩm chất và năng lực công dân; phục vụ thiết thực cho sự nghiệp phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và đất nước; từ đó đòi hỏi nhà trường phải có những giải pháp khả thi mang tính đột phá, từ việc đầu tư cơ sở vật chất - kỹ thuật theo hướng hiện đại đến việc xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đủ về số lượng, tinh về chất lượng. Chính vì vậy,

Trường THPT Thái Phiên xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2019-2024 là cần thiết trong thời gian tới.

Kế hoạch nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng Trường và hoạt động của Ban giám hiệu cũng như toàn thể công chức, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của Trường THPT Thái Phiên là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện chính sách của Chính phủ về đổi mới giáo dục phổ thông, đồng thời cùng với các trường THPT xây dựng ngành giáo dục thành phố Đà Nẵng phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước và hội nhập quốc tế.

## **Phần thứ nhất**

### **PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG VÀ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG**

#### **I. Bối cảnh trong nước và quốc tế**

##### **1. Bối cảnh quốc tế**

Trong điều kiện toàn cầu hóa, hội nhập quốc tế, các nước phát triển như Mỹ, Pháp, Đức, Úc,... đã có một nền giáo dục tiên tiến và phát triển, môi trường học tập tốt và nhiều cơ hội phát triển đã thu hút các học sinh, sinh viên giỏi trên khắp thế giới. Đây là cơ hội và cũng là thách thức lớn đối với chúng ta.

Ở các nước Đông Nam Á, đây là khu vực chủ yếu có các nước với nền kinh tế đang phát triển, do đó cũng đang dốc sức đầu tư cho giáo dục rất nhiều. Trong đó phải kể đến một số nước có nền giáo dục tương đối phát triển, thu hút nhiều du học sinh nước ngoài như Singapore, Thái Lan, Malaysia,...

Trước tình hình thế giới và khu vực như trên, giáo dục Việt Nam nói chung cũng như Trường THPT Thái Phiên nói riêng đều nhận thấy rất nhiều cơ hội để phát triển và cũng không ít thách thức, do đó việc thực hiện đổi mới trong giáo dục cũng như cách thức quản lý là vấn đề cấp thiết. Để thực hiện được nhiệm vụ này, cần xây dựng một bản kế hoạch chiến lược đúng đắn.

##### **2. Bối cảnh trong nước**

Trong điều kiện kinh tế đang phát triển, nước ta cũng đã chú trọng và tăng cường đầu tư cho giáo dục với mong muốn giáo dục nước nhà thực sự đủ sức gia nhập cùng với nền giáo dục thế giới. Vài năm trở lại đây, chúng ta đã xây thêm rất nhiều ngôi trường, đầu tư nhiều trang thiết bị phục vụ cho giáo dục, mở cửa với giáo dục nước ngoài (nhiều trường Quốc tế được thành lập ở tất cả các bậc học). Giáo dục quốc dân cũng không còn độc quyền như trước nữa, thêm vào đó là nhiều loại hình giáo dục mới: dân lập, liên kết với nước ngoài... Các vấn đề này cho thấy Trường đang gặp phải rất nhiều thách thức nếu không kịp đổi mới môi trường giáo dục để có thể thu hút những học sinh giỏi vào học tại Trường.

#### **II. Đặc điểm tình hình nhà trường**

##### **1. Tình hình công chức, giáo viên, nhân viên**

Tính đến nay, Trường hiện có 135 công chức, giáo viên và nhân viên sinh hoạt ở 12 Tổ chuyên môn, nghiệp vụ, trong đó biên chế 127 người, hợp đồng 08 người; 37 thạc sĩ và 01 đang học nghiên cứu sinh, cụ thể là: số công chức, viên chức quản lý 03 người (Ban giám hiệu), đảm bảo đủ số lượng và tiêu chuẩn, có trình độ thạc sĩ trở lên, 01 có trình độ Cao cấp Lý luận Chính trị - Hành chính, 02 có trình độ Trung cấp Lý luận chính trị), tuổi đời bình quân 42 tuổi; số giáo viên là 124

người với 100% có trình độ chuẩn và trên chuẩn; số nhân viên là 08 người được bố trí công tác ở Tổ Văn phòng.

## **2. Tình hình học sinh**

Hiện nay, trường có 56 lớp với 2.213 học sinh, trong đó:

- Khối 10: có 18 lớp với 704 học sinh;
- Khối 11: có 20 lớp với 804 học sinh;
- Khối 12: có 18 lớp với 705 học sinh.

## **3. Tình hình cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**

Trường THPT Thái Phiên được xây dựng trên khu đất có tổng diện tích 9.980m<sup>2</sup>, diện tích sử dụng 1.920, 99m<sup>2</sup>, kết cấu bê tông cốt thép chịu lực, tường xây bằng gạch trát vữa. Công trình có 2 dãy nhà 3 tầng và 01 dãy 4 tầng, có 04 cầu thang bộ rộng 2 m sử dụng làm lối lên xuống. Các tầng thông nhau có các đường cầu thang.

Khu vực 1 là khu làm việc của cán bộ, giáo viên gồm 3 tầng, tầng 1 có 06 phòng cụ thể: phòng khách, văn thư, giáo vụ, tài vụ, nhà vệ sinh và kho chứa dụng cụ vệ sinh của nhân viên tạp vụ; tầng 2 gồm 04 phòng cụ thể: phòng Hiệu trưởng, 02 phòng Phó hiệu trưởng, phòng khách; tầng 3 là thư viện.

Khu vực 2 gồm 4 tầng kết cấu bê tông cốt thép chịu lực, tường xây bằng gạch có 01 cầu thang bộ rộng 1,5m sử dụng làm lối lên xuống và thoát nạn khi xảy ra cháy; tầng 1 là nơi học thể dục - quốc phòng an ninh, nhà vệ sinh, căn tin trường; tầng 2 là các phòng: Hội đồng, Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Y tế, nhà vệ sinh và 10 phòng học; tầng 3 gồm có 11 phòng học và 2 khu vệ sinh. Có 1 cầu thang bộ rộng 1,5m sử dụng làm lối lên xuống và thoát nạn khi xảy ra cháy; tầng 4 là các phòng bộ môn.

Khu vực 3 là khu thí nghiệm và học tập gồm 4 tầng kết cấu bê tông cốt thép chịu lực, tường xây bằng gạch, có 02 cầu thang bộ rộng 1,5m sử dụng làm lối lên xuống và thoát nạn khi xảy ra cháy. Khu nhà gồm có tầng 1 là khu thí nghiệm bộ môn Sinh học, phòng Hội trường, nhà vệ sinh, 01 phòng học, 01 kho dụng cụ thể dục - quốc phòng an ninh; tầng 2 là khu thí nghiệm bộ môn Hóa học và 4 phòng học, nhà vệ sinh; tầng 3 có phòng thí nghiệm bộ môn Vật lý, 04 phòng học, nhà vệ sinh; tầng 4 có phòng học ngoại ngữ, Công nghệ thông tin và 02 phòng học.

Khu vực 4 là khu nhà 4 tầng và 01 cầu thang bộ. Khu nhà có tầng 1 là nơi để học thể dục - quốc phòng an ninh; tầng 2 gồm 02 phòng học và 01 phòng truyền thống; tầng 3 có 03 phòng học; tầng 4 có 02 phòng Công nghệ thông tin.

## **4. Thành tích của nhà trường trong năm học 2018-2019**

Năm học 2018-2019, Ban giám hiệu nhà trường đã có nhiều đổi mới trong chỉ đạo chuyên môn, đã triển khai có chất lượng chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi, thực hiện hiệu quả trong công tác quản lý và nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục toàn diện. Đây cũng là năm học khởi đầu một chặng đường mới của nhà trường, là năm học chứng kiến sự chuyển mình mạnh mẽ trên nhiều phương diện vượt bậc trong công tác giáo dục và giảng dạy. Nhìn lại một năm qua, mặc dù còn gặp không ít khó khăn nhưng với sự cố gắng nỗ lực của đội ngũ thầy cô giáo và sự tu dưỡng, rèn luyện của các em học sinh; Thầy và trò Trường THPT Thái Phiên đã phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học và đạt được những kết quả rất đáng tự hào, thể hiện qua chất lượng giáo dục đạo đức và văn hóa được nâng lên, giáo dục mũi nhọn có bước bứt phá, giáo dục đại trà ổn định, học sinh đạt danh hiệu học sinh giỏi cấp trường, học sinh đạt giải tại các kì thi cấp thành phố, cấp quốc gia

và đoạt Huy chương ở kì thi Olympic Tháng 4 tăng ngoạn mục cả về số lượng lẫn chất lượng. Cụ thể là:

- Tỷ lệ học sinh xếp loại học lực khá, giỏi đạt **78,22%**; tỉ lệ hạnh kiểm khá, tốt đạt **99%**; tỉ lệ học sinh đỗ tốt nghiệp đạt **99,33%**. Tại kì thi học sinh giỏi cấp thành phố, toàn trường đạt **53** giải, bao gồm **05** giải Nhất, **09** giải Nhì, **19** giải Ba và **20** giải Khuyến khích. Ở cuộc thi sáng tạo khoa học kỹ thuật cấp thành phố, nhà trường đạt **01** giải Nhì, **03** giải Khuyến khích và đạt **02** giải Khuyến khích ở cuộc thi Tin học trẻ cấp thành phố; **01** Huy chương Đồng tại Giải Vô địch Teakwondo học sinh toàn quốc. Riêng kì thi Olympic Tháng 4 lần 5 (mở rộng) được tổ chức tại thành phố Hồ Chí Minh. Đây là lần đầu tiên tham gia, nhà trường đoạt **26** Huy chương chiếm tỉ lệ **73%** với **06** Huy chương Vàng, **05** Huy chương Bạc và **15** Huy chương Đồng.

- Không chỉ chú trọng giáo dục mũi nhọn, nhà trường còn tích cực tham gia đầy đủ và đạt kết quả cao trong các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, các hoạt động xã hội, nhân đạo, từ thiện do ngành và địa phương phát động. Đó là, đứng thứ **3/23** trường THPT tại Hội thao Giáo dục Quốc phòng - An ninh học sinh trung học phổ thông cấp thành phố lần thứ IV. Tại Hội khỏe Phù Đổng cấp thành phố, nhà trường được **33** giải toàn đoàn, đồng đội và cá nhân, trong đó, có **24** tấm Huy chương cá nhân gồm: **07** Huy chương Vàng, **05** Huy chương Bạc, **12** Huy chương Đồng; **06** giải đồng đội với **01** giải Nhất, **02** giải Nhì, **03** giải Ba và **03** giải toàn đoàn gồm: **01** giải Nhất, **02** giải Ba. Với kết quả đó, nhà trường xếp vị trí thứ **Tư** toàn thành phố.

- Tham gia thi sáng kiến các ứng dụng giải quyết các vấn đề về môi trường đạt **03** giải Khuyến khích và tham gia Hội thi Sơ cấp cứu thành phố đạt giải **Ba** toàn đoàn.

- Đạt giải **Nhất** toàn đoàn tại Ngày hội Tôi yêu tổ quốc tôi do quận Đoàn Thanh Khê - Hội Liên hiệp Thanh niên Quận Thanh Khê tổ chức; tham gia Giải bóng đá truyền thống cán bộ Đoàn - Hội Khối Trường học - Trung tâm Quận Thanh Khê lần thứ V đạt giải **Nhì** toàn đoàn.

- Đạt giải **Nhì** toàn đoàn tại “Liên hoan các nhóm nhảy hiện đại Thanh Khe’s Step up” do Đoàn Thanh niên - Trung tâm Văn hóa Thể thao Quận Thanh Khê tổ chức; đồng thời tham gia Ngày hội Tuổi 18 do 3 Quận đoàn: Thanh Khê, Liên Chiểu, Hải Châu tổ chức và đạt giải **Nhì** toàn đoàn.

- Dẫn đầu khối THPT toàn thành phố tại Hội thi “Thiết kế bài giảng điện tử e-Learning” cấp thành phố với **05** giải Nhất, **04** giải Nhì, **01** giải Ba, **03** giải Khuyến khích (tăng **09** giải so với năm học 2017-2018). Trường cũng có **02** giáo viên đạt danh hiệu “Giáo viên giỏi cấp thành phố”.

## **5. Những thuận lợi, khó khăn**

### **5.1. Thuận lợi:**

Nhà trường nhận được sự quan tâm, đầu tư và chỉ đạo kịp thời, có hiệu quả của Sở Giáo dục và Đào tạo, của Quận ủy, Ủy ban nhân dân quận Thanh Khê và các cơ quan, ban ngành hữu quan, cũng như cha mẹ học sinh đối với sự phát triển của nhà trường; nhà trường đã xây dựng được đội ngũ nhà giáo vững về chuyên môn, có ý thức trách nhiệm cao, tận tụy với nghề, toàn tâm toàn ý xây dựng truyền thống dạy tốt, học tốt.

Tập thể Hội đồng sư phạm nhà trường đoàn kết, thống nhất, dân chủ trong mọi hoạt động. Mọi quan hệ công tác giữa Chi ủy, Ban giám hiệu và các tổ chức

đoàn thể luôn gắn bó chặt chẽ, tạo được sự đồng thuận và quyết tâm cao trong lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp trên các lĩnh vực công tác.

Đa số học sinh của nhà trường chăm ngoan, có ý thức phấn đấu vươn lên trong học tập; cha mẹ học sinh phối hợp tốt với nhà trường trong công tác giáo dục học sinh, đồng thuận, ủng hộ các chủ trương của nhà trường; các hoạt động giáo dục được triển khai theo kế hoạch của trường và các văn bản hướng dẫn của các cấp; công tác bồi dưỡng học sinh giỏi thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả; cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học từng bước được đầu tư.

## **5.2. Khó khăn:**

Nhiều giáo viên có kinh nghiệm nhưng đã đến tuổi nghỉ hưu; giáo viên trẻ có kiến thức nhưng chưa tiếp cận công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phương pháp giảng dạy, kinh nghiệm còn hạn chế; học sinh học tập chưa thật sự có nỗ lực cao và còn hạn chế về kỹ năng sống. Cơ sở vật chất - kỹ thuật tuy được quan tâm đầu tư nhưng hiện nay nhà trường không có nhà đa năng nên việc học Thể dục và Quốc phòng còn phụ thuộc nhiều vào thời tiết ảnh hưởng đến giáo dục toàn diện. Trên cơ sở đề nghị của Trường, trong năm học 2019-2020 và những năm tiếp theo, Trường THPT Thái Phiên sẽ được Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng mới khu học tập, sinh hoạt các môn Thể dục thể thao và Quốc phòng trên khu đất mới bàn giao.

## **6. Thời cơ và thách thức**

### **6.1. Thời cơ:**

Nhà trường là cơ sở giáo dục có bề dày truyền thống dạy tốt - học tốt trên 55 năm và là địa chỉ tin cậy của nhân dân địa phương. Trong nhiều năm liền, nhà trường luôn là đơn vị đạt danh hiệu tiên tiến và tiên tiến xuất sắc. Đội ngũ công chức và giáo viên trẻ, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sự phạm tốt, đáp ứng nhanh với nhu cầu đổi mới và hội nhập. Nhu cầu giáo dục chất lượng cao rất lớn và ngày càng tăng.

### **6.2. Thách thức:**

Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập. Chất lượng đội ngũ công chức, viên chức quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của đội ngũ giáo viên, nhân viên phải được nâng lên. Các trường THPT trên địa bàn cũng không ngừng phát triển về quy mô và chất lượng, tạo nên sự cạnh tranh lớn giữa các trường.

## **7. Xác định các vấn đề ưu tiên**

- Kiện toàn và nâng cao chất lượng công tác quản lý, điều hành của Ban giám hiệu theo hướng chuyên môn hoá với sự phân công phụ trách các mảng công việc cụ thể, đồng thời xây dựng nền nếp làm việc khoa học trong nhà trường.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ công chức, viên chức quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực cá nhân của học sinh, áp dụng các phương pháp dạy học tích cực, chú trọng rèn luyện phương pháp tự học; tăng cường các hoạt động xã hội, hoạt động trải nghiệm của học sinh, công tác nghiên cứu khoa học và vận dụng kiến thức vào thực tế; sử dụng có hiệu quả trang thiết bị dạy học vào việc đổi mới phương pháp.

- Tăng cường công tác giáo dục lịch sử, truyền thống, đạo đức, pháp luật, kỹ năng sống, giáo dục quốc phòng - an ninh cho học sinh trong trường học. Xây dựng kỷ cương nền nếp, môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, thân thiện.

- Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, tin học, đặc biệt là việc ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao năng lực cho đội ngũ quản lý, giáo viên trong công tác quản lý, công tác dạy và học.

- Đẩy mạnh hoạt động giao lưu học tập với hệ thống các trường THPT trong cả nước. Tạo lập mối quan hệ hợp tác đối với các trường đại học, học viện, các tổ chức giáo dục trong và ngoài nước; tổ chức giao lưu học sinh và giáo viên ở một số nước thuộc Cộng đồng ASEAN.

## **Phần thứ hai**

### **MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

#### **I. Các cơ sở pháp lý**

- Luật Giáo dục ngày 14 tháng 6 năm 2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục ngày 25 tháng 11 năm 2009;

- Nghị quyết số 33-NQ/TW ngày 16 tháng 10 năm 2003 của Bộ Chính trị về xây dựng và phát triển thành phố Đà Nẵng trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước;

- Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Hội nghị lần thứ 8 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa - hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

- Nghị định số 152/2017/NĐ-CP ngày 27/12/2017 của Chính phủ về quy định tiêu chuẩn, định mức sử dụng trụ sở làm việc, cơ sở hoạt động sự nghiệp;

- Quyết định số 732/QĐ-TTg ngày 29 tháng 04 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện”;

- Quyết định số 50/2017/QĐ-TTg ngày 31/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ về quy định tiêu chuẩn, định mức sử dụng máy móc, thiết bị;

- Thông tư số 12/2011/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 3 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 23 tháng 6 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định và chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông;

- Chương trình hành động số 16-CTr/TU ngày 19 tháng 11 năm 2003 của Thành ủy Đà Nẵng về việc thực hiện Nghị quyết 33-NQ/TW của Bộ Chính trị;

- Quyết định số 2159/QĐ-UBND ngày 31 tháng 3 năm 2010 của Ủy ban nhân dân thành phố Đà Nẵng về việc phê duyệt Quy hoạch phát triển ngành giáo dục và đào tạo thành phố Đà Nẵng đến năm 2020;

- Quyết định số 6223/QĐ-UBND ngày 18 tháng 8 năm 2010 của Ủy ban nhân dân thành phố Đà Nẵng về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Thông báo kết luận số 242-TB/TW của Bộ Chính trị về việc “Tiếp tục thực hiện Nghị quyết Trung ương 2 (khóa VIII), phương hướng phát triển giáo dục và đào tạo đến năm 2020” trên địa bàn thành phố Đà Nẵng.

#### **II. Mục tiêu chung**

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

### **III. Mục tiêu cụ thể**

Giáo dục, giảng dạy cho học sinh nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của tất cả các môn học phổ thông và biết cách giải quyết các vấn đề một cách độc lập, sáng tạo; biết cách học và tự học; có ý thức tự giác, thật thà, thân thiện, hoà nhập và chia sẻ; có phong cách và lối sống đẹp phù hợp với truyền thống dân tộc và hiện đại.

### **IV. Nhiệm vụ**

#### **1. Về quy mô phát triển**

Đầu tư hoàn thiện Trường THPT Thái Phiên theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa; tăng quy mô phát triển theo từng năm đáp ứng nhiệm vụ giáo dục. Theo đó, duy trì khoảng 720-800 học sinh ở mỗi khối lớp với tổng số lớp học từ 56 lớp đến 58 lớp; nhà trường liên kết với một số trung tâm ngoại ngữ để học sinh tham gia học tập ngoại ngữ với người bản xứ giảng dạy.

#### **2. Chất lượng giáo dục**

Đổi mới công tác quản lý, phương pháp giảng dạy nhằm tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng giáo dục theo hướng tiếp cận với trình độ tiên tiến và phương pháp giảng dạy học tập mới. Giữ vững tỷ lệ học sinh thi đỗ tốt nghiệp THPT; tăng số lượng giải, chất lượng học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp thành phố, Olympic Tháng 4 và phần đấu có học sinh tham gia vào đội tuyển dự thi học sinh quốc gia. Cụ thể:

- Học sinh chăm ngoan, học giỏi, số học sinh xếp loại hạnh kiểm tốt, khá từ 99% đến 100%; số học sinh học lực khá, giỏi từ 80% đến 90%; học sinh tốt nghiệp THPT đạt từ 95% đến 100%; không có học sinh vi phạm pháp luật và mắc các tệ nạn xã hội; có từ 95% đến 100% học sinh sử dụng thành thạo hệ thống công nghệ thông tin (chương trình Tin học).

- Chất lượng học sinh giỏi tham dự kỳ thi cấp thành phố, Olympic Tháng 4 phần đấu hàng năm đạt 80% số học sinh dự thi đạt giải.

#### **3. Đội ngũ giáo viên**

Cử giáo viên đi học hoặc tổ chức bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ trong quản lý và sử dụng trang thiết bị đồ dùng dạy học (đặc biệt là thiết bị thí nghiệm thực hành các môn: Lí, Hóa, Sinh và các trang thiết bị hiện đại khác).

Cử giáo viên tham dự các khóa đào tạo về trình độ thạc sĩ, tiến sĩ, bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ về quản lý giáo dục, giảng dạy Tiếng Anh trong nước, nước ngoài và các khóa bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học, năng lực phát triển chương trình, nội dung dạy học cho đội ngũ giáo viên, công chức, viên chức quản lý; giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng dạy chương trình phổ thông mới theo kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng của ngành.

Chủ động xây dựng và thành lập đội ngũ giáo viên cốt cán trong các môn khoa học tự nhiên và khoa học xã hội làm hạt nhân tích cực trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và trong rèn luyện đạo đức, tự rèn, tự sáng tạo trong hoạt động giảng dạy của trường. Cụ thể:

- Công chức, viên chức quản lý: 01 Hiệu trưởng và 03 Phó hiệu trưởng.
- Giáo viên: 100% giáo viên đạt trình độ chuẩn, trên chuẩn 90%.
- Nhân viên hành chính: 100% nhân viên đạt trình độ chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ đang đảm nhận.
- Tỷ lệ bố trí sắp xếp giáo viên: 3,1 giáo viên/lớp.

- 100% cán bộ, giáo viên hàng năm đều tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chất lượng chuyên môn nghiệp vụ.

- Có 30% sử dụng được ngoại ngữ trong giao tiếp.

#### **4. Về hoạt động đối ngoại**

Đẩy mạnh hoạt động giao lưu học tập với hệ thống các trường THPT trong cả nước. Tạo lập mối quan hệ hợp tác đối với các trường đại học, học viện, các tổ chức giáo dục trong và ngoài nước; tổ chức giao lưu học sinh và giáo viên ở một số nước thuộc Cộng đồng ASEAN.

#### **5. Cơ sở vật chất**

Quản lý và khai thác sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất được xây dựng; mua sắm bổ sung thiết bị tin học, xây dựng thư viện điện tử, thiết bị thực hành các môn: Vật lý, Hóa học, Sinh học và các trang thiết bị đồ dùng dạy học đồng bộ theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa phục vụ cho thí nghiệm, thực hành của giáo viên, học sinh trong dạy và học, trong bồi dưỡng học sinh giỏi.

#### **V. Giải pháp thực hiện**

1. Tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác dạy học trong trường. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những hoạt động thiết thực, bổ ích, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của công chức, viên chức quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

2. Tăng cường công tác tuyên truyền vận động nhằm thu hút tối đa số học sinh khá, giỏi tốt nghiệp trung học cơ sở dự thi tuyển sinh vào Trường THPT Thái Phiên; kết hợp chặt chẽ, hiệu quả ba môi trường giáo dục “Nhà trường - Gia đình - Xã hội” để giáo dục học sinh; đẩy mạnh hơn nữa công tác khuyến học, khuyến tài trong lĩnh vực giáo dục mũi nhọn.

3. Chú trọng việc mời chuyên gia về trường để tham gia đào tạo, bồi dưỡng một cách hiệu quả cho đội ngũ giáo viên và giảng dạy học sinh các đội tuyển học sinh giỏi tham dự các cuộc thi.

4. Đổi mới công tác quản lý, xây dựng khung chương trình dạy học, bồi dưỡng học sinh giỏi.

5. Coi trọng công tác giáo dục lý tưởng, đạo đức lối sống, truyền thống của quê hương cho học sinh; giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, năng lực giao tiếp cho học sinh bằng tiếng nước ngoài cho học sinh giỏi, coi đây là nhiệm vụ quan trọng và là tiền đề tạo nguồn nhân lực chất lượng cao.

6. Nâng cấp hoàn thiện cơ sở vật chất, đảm bảo tiêu chí trường chuẩn quốc gia theo hướng chất lượng, đồng bộ, hiện đại.

7. Điều chỉnh quy chế chi tiêu nội bộ đối với nguồn ngân sách hỗ trợ, nguồn vốn huy động xã hội hóa để phục vụ công tác khen thưởng, bồi dưỡng giáo viên dạy đội tuyển tham dự các kỳ thi, đảm bảo công khai, minh bạch.

8. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục trong công tác giáo dục mũi nhọn theo hướng kết hợp khuyến học, khuyến tài với sự vào cuộc của các doanh nghiệp có ứng dụng công nghệ cao.

9. Tăng cường giao lưu và hợp tác quốc tế giữa giáo viên Trường THPT Thái Phiên và một số trường THPT chất lượng cao trong nước và quốc tế nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ và chất lượng giáo dục đào tạo mũi nhọn của nhà trường.

10. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và công chức, viên chức quản lý giáo dục về năng lực xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo định



hướng phát triển năng lực học sinh; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; đổi mới sinh hoạt chuyên môn; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

### **Phần thứ ba**

## **TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **I. Đối với Hiệu trưởng**

Tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch chiến lược tới từng công chức, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch trong từng năm học.

#### **II. Đối với các Phó hiệu trưởng**

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch, đề xuất những giải pháp triển khai thiết thực, hiệu quả,.

#### **III. Đối với các tổ chức đoàn thể**

Đẩy mạnh tuyên truyền, vận động công chức, giáo viên, nhân viên và học sinh hăng hái thi đua thực hiện tốt các nhiệm vụ chính trị cơ bản của nhà trường trong từng năm học. làm tốt công tác tham mưu, đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trong nhà trường

#### **IV. Đối với Tổ trưởng chuyên môn, Văn phòng**

Tổ chức thực hiện Kế hoạch trong tổ; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện Kế hoạch của các thành viên.

#### **V. Đối với cá nhân công chức, giáo viên, nhân viên**

Căn cứ Kế hoạch chiến lược, Kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện Kế hoạch.

#### **VI. Đối với học sinh và cha mẹ học sinh**

Thực hiện nghiêm nền nếp, kỷ cương của nhà trường; thực hiện tốt công tác tuần, tháng, từng kỳ và cả năm học dưới sự hướng dẫn của giáo viên chủ nhiệm và tổ chức Đoàn thanh niên; tích cực hoạt động tự quản, hoạt động tập thể, hoạt động xã hội; tham gia các hoạt động học tập và rèn luyện kỹ năng sống.

Đẩy mạnh hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh Trường một cách có hiệu quả, làm tốt cuộc vận động xã hội hoá giáo dục trong và ngoài nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch chiến lược phát triển Trường THPT Thái Phiên giai đoạn 2019-2024. Yêu cầu toàn thể công chức, viên chức, người lao động và học sinh trong nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

**HIỆU TRƯỞNG**

*(Đã ký)*

**Nơi nhận:**

- Sở GDĐT TP (để b/cáo);
- Ban giám hiệu;
- Công đoàn, Đoàn TN;
- Tổ: Văn phòng, chuyên môn;
- Lưu: VT.

**Nguyễn Cửu Huy**